

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

02.06.2021

№ 200

с. Панкрушиха

Об утверждении в новой редакции
муниципальной программы «Развитие
образования в Панкрушихинском районе
Алтайского края» на 2020 – 2024 годы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Панкрушихинском районе Алтайского края, в соответствии с Уставом муниципального образования Панкрушихинский район Алтайского края, для обеспечения потребностей граждан в доступном и качественном образовании п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы в новой редакции (приложение).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации района от 11.06.2020 № 181 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе» на 2020-2024 годы с 01.06.2021.

3. Председателю комитета по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Панкрушихинского района Алтайского края (Н.Н. Сергутина) обеспечить финансирование программы в утвержденных объемах.

4. Настоящее постановление обнародовать на официальном сайте Администрации Панкрушихинского района Алтайского края.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по социальным вопросам, председателя комитета по образованию Н.А. Брянскую.

6. Настоящее постановление вступает в силу с 01.06.2021.

Глава района

Д.В. Васильев

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Администрации
 Панкрушихинского района
 Алтайского края
 от 22.06.2020 № 200

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
 на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ
 муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе
 Алтайского края» на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Панкрушихинского района Алтайского края; муниципальные (бюджетные) образовательные организации; МБОУ ДО «Панкрушихинский районный Центр творчества»; Комитет социальной работы Администрации Панкрушихинского района Алтайского края; МБУДО «Панкрушихинская ДМШ»; ЦЗН УСЗН по Панкрушихинскому району (по согласованию)
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха, занятости и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Панкрушихинском районе Алтайского края»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»; подпрограмма 6 «Капитальный, текущий ремонт зданий, благоустройство и содержание прилегающих территорий учреждений образования Панкрушихинского района Алтайского

	края" подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Участие в региональных проектах	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; создание условий для развития кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края; совершенствование механизмов управления системой образования Панкрушихинского района Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество; внедрение персонифицированного дополнительного образования детей
Индикаторы и показатели программы	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз-

расте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Срок и этапы реализации программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования программы

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «программа») составляет 840228,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 112340,6 тыс. рублей;

2021 год – 199729,1 тыс. рублей;

2022 год – 176162,6 тыс. рублей;

2023 год – 175998,1 тыс. рублей;

2024 год – 175998,1 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 71161,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5735,0 тыс. рублей;
 2021 год – 16693,3 тыс. рублей;
 2022 год – 16354,2 тыс. рублей;
 2023 год – 16189,7 тыс. рублей;
 2024 год – 16189,7 тыс. рублей.

общий объем средств краевого бюджета – 604593,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 78052,9 тыс. рублей;
 2021 год – 140194,5 тыс. рублей;
 2022 год – 128781,9 тыс. рублей;
 2023 год – 128781,9 тыс. рублей;
 2024 год – 128781,9 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 159296,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 26814,0 тыс. рублей;
 2021 год – 39403,1 тыс. рублей;
 2022 год – 31026,5 тыс. рублей;
 2023 год – 31026,5 тыс. рублей;
 2024 год – 31026,5 тыс. рублей.

общий объем внебюджетных средств – 5176,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1738,7 тыс. рублей;
 2021 год – 3438,2 тыс. рублей;
 2022 год – 0,0 тыс. рублей;
 2023 год – 0,0 тыс. рублей;
 2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 69 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 96,2 %;

увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 25%

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Панкрушихинского района Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года район будет участвовать в реализации мероприятий 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Обеспечивается доступность дошкольного образования в районе. Реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся – более 1200 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие учебные результаты. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Остается актуальной задача предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Панкрушихинского района Алтайского края реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет 98 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в

Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Панкрушихинском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Панкрушихинском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Панкрушихинском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Панкрушихинского района Алтайского края трудится 391 педагогический работник. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 18,4 %. Обновление педагогического состава происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Администрацией Панкрушихинского района Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Важным направлением деятельности в Панкрушихинском районе Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

концепция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае, утвержденная распоряжением Правительства Алтайского от 30.10.2019 № 305-р;

распоряжение Правительства Алтайского края от 01.08.2019 №287-р;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

внедрение персонифицированного дополнительного образования детей

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Панкрушихинском районе Алтайского края:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с комитетом Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие службы сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение персонифицированного дополнительного образования детей: введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного

дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования и методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования;

создание условий для развития кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края;

совершенствование механизмов управления системой образования Панкрушихинского района Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 69 %;

увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 25%;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 96,2 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Панкрушихинского района Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по участию в реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 5, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на соответствующий финансовый год и на плановый период; внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 840228,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 112340,6 тыс. рублей;

2021 год – 199729,1 тыс. рублей;

2022 год – 176162,6 тыс. рублей;

2023 год – 175998,1 тыс. рублей;

2024 год – 175998,1 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 71161,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5735,0 тыс. рублей;

2021 год – 16693,3 тыс. рублей;

2022 год – 16354,2 тыс. рублей;

2023 год – 16189,7 тыс. рублей;

2024 год – 16189,7 тыс. рублей.

общий объем средств краевого бюджета – 604593,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 78052,9 тыс. рублей;

2021 год – 140194,5 тыс. рублей;

2022 год – 128781,9 тыс. рублей;

2023 год – 128781,9 тыс. рублей;

2024 год – 128781,9 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 159296,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 26814,0 тыс. рублей;

2021 год – 39403,1 тыс. рублей;

2022 год – 31026,5 тыс. рублей;

2023 год – 31026,5 тыс. рублей;

2024 год – 31026,5 тыс. рублей.

общий объем внебюджетных средств – 5176,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1738,7 тыс. рублей;

2021 год – 3438,2 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная ор-

ганизационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию.

Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

запрашивает у участников программы необходимую информацию;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Администрацию Панкрушихинского района Алтайского края.

Администрация Панкрушихинского района Алтайского края:

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы необходимую информацию, необходимую для проведения мониторинга программы.

Участники и соисполнители программы:

осуществляют реализацию мероприятий программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации программы, оценки эффективности реализации программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом).

7. Оценка эффективности реализации программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m Z(S_i), i=1$$

где:

Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_i - оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Z - сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i / P_i) * 100\%,$$

где:

F_i - фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i - плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%,$$

где:

Fin - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Mer - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n - количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

Z - сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer)/3,$$

где: O - комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $Spdo = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$, где:

Чспдо - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч 5-18 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:

Чдспф - общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета».

4. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Панкру-
шихинском районе Алтайского
края» на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования
в Панкрушихинском районе Алтайского края»
муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе
Алтайского края» на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования
в Панкрушихинском районе Алтайского края»
муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе
Алтайского края» на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье; компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющие образовательную деятельность
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

капитальный ремонт зданий образовательных организаций;
 оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
 проведение конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;
 проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай»;
 реализация программ ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;
 создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
 мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели подпрограммы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
 численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Панкрушихинском районе Алтайского края, посещающих муниципальные (бюджетные) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;
 в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «подпрограмма 1») составляет 135095,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 67307,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 5980,3 тыс. рублей; 2021 год – 15490,0 тыс. рублей; 2022 год – 15279,0 тыс. рублей; 2023 год – 15279,0 тыс. рублей; 2024 год – 15279,0 тыс. рублей; из местного бюджета – 66155,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 12230,4 тыс. рублей; 2021 год – 16265,1 тыс. рублей; 2022 год – 12553,4 тыс. рублей; 2023 год – 12553,4 тыс. рублей; 2024 год – 12553,4 тыс. рублей. из внебюджетных средств – 1632,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 505,2 тыс. рублей; 2021 год – 1126,8 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	обеспечение детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, полу-

чающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, 100 %;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Панкрушихинском районе Алтайского края, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход до 70 человек ;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 154 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85%.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020 действует 5 муниципальных организаций, из них 3 филиала).

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования Панкрушихинского района Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования..

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Панкрушихинском районе Алтайского края, посещающих муниципальные (бюджетные) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 70 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 154 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решением о бюджете Панкрушихинского района на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 135095,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 67307,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5980,3 тыс. рублей;

2021 год – 15490,0 тыс. рублей;

2022 год – 15279,0 тыс. рублей;

2023 год – 15279,0 тыс. рублей;

2024 год – 15279,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 66155,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 12230,4 тыс. рублей;

2021 год – 16265,1 тыс. рублей;

2022 год – 12553,4 тыс. рублей;

2023 год – 12553,4 тыс. рублей;

2024 год – 12553,4 тыс. рублей.

из внебюджетных средств – 1632,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 505,2 тыс. рублей;

2021 год – 1126,8 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законам о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и в соответствии с решением о бюджете Панкрушихинского района на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы

Задачи граммы	подпро-	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; участие в реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; участие в реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; участие в реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприя- тий подпрограммы		обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях; организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; организация дистанционного образования детей-инвалидов; оснащение образовательных организаций современным

оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе организация участия школьников в конкурсе на выплату премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций, участие в конкурсах на предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;

приобретение детских новогодних подарков;

выплата приемной семье на содержание подопечных детей, вознаграждение приемному родителю, выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей;

участие в мероприятиях региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля расположенных на территории Панкрушихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций Панкрушихинского района, обновивших материально-техническую

базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Панкрушихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «подпрограмма 2») 637686,5 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 71161,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5735,0 тыс. рублей;

2021 год – 16693,3 тыс. рублей;

2022 год – 16354,2 тыс. рублей;

2023 год – 16189,7 тыс. рублей;

2024 год – 16189,7 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 507955,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 54231,1 тыс. рублей;

2021 год – 114595,0 тыс. рублей;

2022 год – 113043,0 тыс. рублей;

2023 год – 113043,0 тыс. рублей;

2024 год – 113043,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 58185,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 10635,9 тыс. рублей;

2021 год – 13547,4 тыс. рублей;

2022 год – 11334,0 тыс. рублей;

2023 год – 11334,0 тыс. рублей;
 2024 год – 11334,0 тыс. рублей.
 из внебюджетных средств – 384,2 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2020 год – 116,6 тыс. рублей;
 2021 год – 267,6 тыс. рублей;
 2022 год - 0,0 тыс. рублей;
 2023 год - 0,0 тыс. рублей;
 2024 год - 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 59 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 14 человек;

увеличение доли расположенных на территории Панкрушихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, Панкрушихинского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1035 человек;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организа-

ций Панкрушихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 5;
в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в районе 13 школ, в том числе 8 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсной организации, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

5 общеобразовательных организаций района выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных

профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.).

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне района и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Панкрушихинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- указы Президента Российской Федерации:

- от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации; приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 –повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов: увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 59 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 14 человек;

увеличение доли расположенных на территории Панкрушихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и

гуманитарного профилей, до 1035 человек;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 5;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 637686,5 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 71161,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5735,0 тыс. рублей;

2021 год – 16693,3 тыс. рублей;

2022 год – 16354,2 тыс. рублей;

2023 год – 16189,7 тыс. рублей;

2024 год – 16189,7 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 507955,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 54231,1 тыс. рублей;

2021 год – 114595,0 тыс. рублей;

2022 год – 113043,0 тыс. рублей;

2023 год – 113043,0 тыс. рублей;

2024 год – 113043,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 58185,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 10635,9 тыс. рублей;

2021 год – 13547,4 тыс. рублей;

2022 год – 11334,0 тыс. рублей;

2023 год – 11334,0 тыс. рублей;

2024 год – 11334,0 тыс. рублей.

из внебюджетных средств – 384,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 116,6 тыс. рублей;

2021 год – 267,6 тыс. рублей;

2022 год - 0,0 тыс. рублей;

2023 год - 0,0 тыс. рублей;

2024 год - 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на

очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха, занятости и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы

«Развитие образования в панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха, занятости и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы

«Развитие образования в панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края, Комитет социальной работы Администрации Панкрушихинского района Алтайского края; муниципальные (бюджетные) общеобразовательные организации (по согласованию); МБУДО «Панкрушихинская ДМШ»; ЦЗН УСЗН по Панкрушихинскому району (по согласованию);
Цель программы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи программы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социаль-

ных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
 создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления, занятости несовершеннолетних в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета;
 патриотическое воспитание обучающихся;
 реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей;
 внедрение персонифицированного дополнительного образования детей

Перечень мероприятий подпрограммы

организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях дополнительного образования;
 выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
 обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;
 улучшение и укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Орленок»;
 мероприятия патриотической направленности;
 мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
 обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
 организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета;

Показатели подпрограммы

доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, занятости в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;
 доля обучающихся образовательных организаций Панкрушихинского района Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей чис-

ленности обучающихся по программам общего образования;

численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «подпрограмма 3») составляет 37608,8 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1839,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 459,9 тыс. рублей;

2022 год – 459,9 тыс. рублей;

2023 год – 459,9 тыс. рублей;

2024 год – 459,9 тыс. рублей
из местного бюджета - 32608,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3008,7 тыс. рублей;

2021 год – 8182,5 тыс. рублей;

2022 год – 7139,1 тыс. рублей;

2023 год – 7139,1 тыс. рублей;

2024 год – 7139,1 тыс. рублей.

из внебюджетных средств 3160,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1116,9 тыс. рублей;

2021 год – 2043,8 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 69 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 15 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 960 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 40 %;

увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 25%;

занятость несовершеннолетних в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Панкрушихинском районе Алтайского края, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составил 75 %.

В Панкрушихинском районе Алтайского края проживает 1918 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях, структурного подразделений) составляет 65,9 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Панкрушихинский районный Центр творчества», МБОУДО «Панкрушихинская ДМШ» и 5 образовательных организаций: МКОУ «Панкрушихинская сош», МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И. Рогачева», МБОУ «Зятковская сош», МКОУ «Велижанская сош», МКОУ «Луковская сош». В летний период реализуются дополнительные общеобразовательные программы в организациях отдыха и оздоровления Панкрушихинского района.

По художественному направлению занимаются 50 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 71,4%, физкультурно-спортивному – 57,1, естественнонаучному – 25%, техническому – 12,5%, туристско-краеведческому – 12,5, по предпрофессиональным программам – 14,2%.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 15 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года в Панкрушихинском районе работают 6 объединений

технического творчества, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности более 293 человек. Охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами. В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления и занятости детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в краевые проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», олимпиада «Шахматы в школе», «Президентские состязания», «Подросток», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления, патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

внедрение персонифицированного дополнительного образования детей;

создание условий для обеспечения занятости несовершеннолетних в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 69 %; охват занятостью детей в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета, не менее 28 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 15 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 960 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 40 %;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 60%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 25%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей

численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле:

$С_{пдо} = (Ч_{спдо} / Ч_{обуч5-18}) * 100\%$, где:

$Ч_{спдо}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{обуч5-18}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$С_{пф} = (Ч_{дспф} / Ч_{5-18}) * 100\%$, где:

$Ч_{дспф}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

$Ч_{5-18}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 37608,8 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1839,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 459,9 тыс. рублей;

2022 год – 459,9 тыс. рублей;

2023 год – 459,9 тыс. рублей;

2024 год – 459,9 тыс. рублей

из местного бюджета - 32608,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3008,7 тыс. рублей;

2021 год – 8182,5 тыс. рублей;

2022 год – 7139,1 тыс. рублей;

2023 год – 7139,1 тыс. рублей;

2024 год – 7139,1 тыс. рублей.

из внебюджетных средств 3160,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1116,9 тыс. рублей;

2021 год – 2043,8 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края» муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края»
муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию
--	--

Участники подпрограммы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Панкрушихинского района Алтайского края; организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Панкрушихинского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; участие в реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования; организация санаторно-курортного лечения педагогических работников организаций Панкрушихинского района, осуществляющих образовательную деятельность, в санаторно-курортных учреждениях, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета; осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них; участие в мероприятиях регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели подпрограммы	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в Панкрушихинский район, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Панкрушихинского района Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «подпрограмма 4») составляет 0,0 тыс. рублей, из них:
из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;
из местного бюджета – 0,0 тыс. руб., в том числе по годам:
2020 год – 0,0 тыс. рублей;
2021 год – 0,0 тыс. рублей;
2022 год – 0,0 тыс. рублей;
2023 год – 0,0 тыс. рублей;
2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18,5 %;
в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»:
увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30 %;
увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 7%;
в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 27 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Панкрусинского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических сообществ и объединений;

участие в персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Панкрушихинского района Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

Участие в стажировках на базе лучших школ Алтайского края;

обеспечению готовности педагогических работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования района.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Панкрушихинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Панкрушихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов: увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18,5 %;

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 7 %.

в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 27%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 0,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 0,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования,

утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»

на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»

на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Панкрушихинского района Алтайского края для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; участие в реализации мероприятий реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; обеспечение информационной открытости образовательных организаций; повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию; мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	доля муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); доля муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 5») составляет 2000,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета 0,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей; из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %; увеличение доли муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %; в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 55 %; увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 70 %; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды

для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 15 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Панкрушихинском районе Алтайского края внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Панкрушихинского района Алтайского края – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Панкрушихинском районе Алтайского края являются:

- уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

- наличие у 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

- применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

- внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

- недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

- недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым

оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;
 повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Панкрушихинского района Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках участия в мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 55 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 70 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 15 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет составляет 0,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей,
из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год – 0,0 тыс. рублей;
2021 год – 0,0 тыс. рублей;
2022 год – 0,0 тыс. рублей;
2023 год – 0,0 тыс. рублей;
2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Капитальный, текущий ремонт зданий, благоустройство и содержание прилегающих территорий учреждений образования Панкрушихинского района Алтайского края" муниципальной программы

«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Капитальный, текущий ремонт зданий, благоустройство и содержание прилегающих территорий учреждений образования Панкрушихинского района Алтайского края" муниципальной программы
«Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»
на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию
Участники подпрограммы	Администрация Панкрушихинского района Алтайского края
Цели подпрограммы	приведение технического состояния объектов социальной сферы в соответствии с нормативными требованиями безопасности, санитарными, противопожарными нормами, требованиями в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также комплексное содержание и развитие территорий объектов образования с обеспечением всей необходимой инженерной инфраструктуры.
Задачи подпрограммы	своевременное проведение работ по капитальному, текущему ремонту объектов образования, а также по благоустройству прилегающих территорий образовательных учреждений; - увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, с установленной аварийностью отдельных конструктивных элементов зданий; - увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, нуждающихся в ремонте кровель; - увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, нуждающихся в благоустройстве прилегающих территорий
Перечень мероприятий подпрограммы	проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации
Показатели подпрограммы	- улучшение технического состояния зданий объектов социальной сферы; - приведение в соответствие объектов социальной сферы санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности; - повышение конструктивной безопасности зданий, улучшение технического состояния зданий объектов социальной сферы

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы (далее – «подпрограмма 6») составляет 29838,2 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 27491,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 17841,5 тыс. рублей; 2021 год – 9649,6 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. из местного бюджета – 2347,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 939,0 тыс. рублей; 2021 год – 1408,1 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Результатом выполнения намеченных в подпрограмме мероприятий станет эффективное использование объектов социальной сферы, укрепление, обновление и развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования, - улучшение технического состояния зданий объектов социальной сферы; - приведение в соответствие объектов социальной сферы санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности; - повышение конструктивной безопасности зданий, улучшение технического состояния зданий объектов социальной сферы»).

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одной из серьезнейших проблем объектов образования в Панкрушихинском районе, связанной с техническим состоянием зданий муниципальных учреждений, является капитальный и текущий ремонт объектов. На сегодняшний день решение вопроса предупреждения преждевременного износа зданий, обеспечения их надежности, повышения эксплуатационных качеств, путем применения современных строительных материалов, позволяющее продлить срок службы старых зданий, возможно только программно-целевым методом.

Перечень объектов образования Панкрушихинского района включает в себя 22 учреждений, из них 5 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных школ, 3 учреждение дополнительного образования детей. Анализ технического состояния объектов показывает, что здания муниципальных учреждений преимущественно 60 - 80 годов постройки, имеют физический износ конструкций 50 и более процентов. В большом количестве образовательных учреждений мягкая и шиферная кровля находится в ограниченно работоспособном состоянии и по требованиям СНИП требует проведения капитального и текущего ремонта, в том числе МБОУ «Зятьковская сош», МКОУ «Панкрушихинская сош» филиал «Березовская оош», МКОУ «Луковская сош», Филиал МКОУ «Панкрушихинская сош» в с. Кривое, МКОУ «Луковская сош» филиал «Романовская оош», МКОУ «Подойниковская сош имени Героя С.С. М.И. Рогачева» филиал «Высокогровская оош», Филиал МКОУ «Луковская сош» в пос. Ленский, МКОУ «Велижанская сош». В дошкольном образовании капитальный ремонт кровли крыши и замена окон здания МБОУ ДО «Панкрушихинский районный Центр творчества. В МКОУ «Панкрушихинская сош» капитальный ремонт здания мастерской для проведения образовательного процесса. В результате систематического намокания кровель, замокают конструкции перекрытий, кирпичная кладка парапетов, образуются трещины на стенах фасадов зданий, нарушается целостность цоколя и отмостки. Требуется замена сгнивших оконных и дверных блоков, не отвечает требованиям пожарной безопасности электропроводка. В связи с длительным сроком эксплуатации требуется проведение ремонта систем отопления, горячего, холодного водоснабжения, канализации и вентиляционных систем.

Ремонтные работы в зданиях муниципальных (бюджетных) учреждений выполняются по разработанной проектно-сметной документации. Проектно-сметная документация разрабатывается с привлечением специализированных проектных организаций. Финансирование проектных работ, проверки, достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объектов социальной сферы осуществляется за счет средств муниципальной Программы.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Приведение технического состояния объектов образования в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными, противопожарными нормами, требованиями в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также комплексное содержание и развитие территорий объектов социальной сферы с обеспечением всей необходимой инженерной инфраструктуры отвечающие современным требованиям к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

- своевременное проведение работ по капитальному, текущему ремонту, а также по благоустройству прилегающих территорий образовательных учреждений;
- увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, с установленной аварийностью отдельных конструктивных элементов зданий;
- увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, нуждающихся в ремонте кровель;
- увеличение доли отремонтированных объектов из общего количества объектов, нуждающихся в благоустройстве прилегающих территорий.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 6

Результатом выполнения намеченных в подпрограмме мероприятий станет эффективное использование, укрепление, обновление и развитие материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

За период реализации подпрограммы планируется выполнить капитальный ремонт кровель на объектах образования, выполнить ремонт объектов с отдельными аварийными конструктивными элементами и ремонт объектов по устранению нарушений требований санитарных, пожарных норм.

Реализация подпрограммы обеспечит:

- улучшение технического состояния зданий объектов сферы образования;
- приведение в соответствие объектов сферы образования санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности;
- повышение конструктивной безопасности зданий улучшение технического состояния зданий объектов сферы образования.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период 2020 по 2024 год.

с

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 29838,2 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 27491,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 17841,5 тыс. рублей;

2021 год – 9649,6 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 2347,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 939,0 тыс. рублей;

2021 год – 1408,1 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию
Участники подпрограммы	КГБУ «Панкрушихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; проведение в организациях для детей-сирот мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска
Показатели подпрограммы	своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки сотрудников органов опеки и попечительства ; доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Панкрушихинском районе Алтайского края» муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» (далее – «подпрограмма 7») составляет 0,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете и решением Панкрушихинского районного Совета депутатов на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Панкрушихинском районе Алтайского края проживает более 2700 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 3,02 % (82 человека), из них в замещающих семьях живут 62 ребенка. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 20 детей. Функционирует 1 организация для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2020 в ней воспитывается 15 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их

постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию муниципальной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

решение Панкрушихинского районного совета депутатов Алтайского края от 29.06.2009 № 29 РС «О порядке реализации государственных полномочий в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству»

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:
увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 0,0 тыс. рублей, из них:
из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;
из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год – 0,0 тыс. рублей;
2021 год – 0,0 тыс. рублей;
2022 год – 0,0 тыс. рублей;
2023 год – 0,0 тыс. рублей;
2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
5	Доля муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	100
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	66,7	85,7	85,8	85,9	86,0	86,1	96,2
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»									
8	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
9	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Панкрушихинском районе Алтайского края, посещающих муниципальные	чел.	57	43	34	55	60	60	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(бюджетные) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход								
10	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
11	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	-	154	158	161	163	165
12	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	-	55	60	67	75	85
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»									
13	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным	%	46	46	57	58	59	59	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	-	-	5	-	-
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края»									
20	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	65,5	65,9	66,4	67	67,5	68	69
21	Охват занятостью детей в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) в период летних каникул, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета, не менее 28 %;	%	28	28	28	28	28	28	28
22	Доля обучающихся образовательных организаций Панкрушихинского района Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	45	57	57	58	59	59	59
23	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	-	-	50	55	60	65	70
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
24	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	-	-	98	147	196	200	210
25	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	чел.	-	219	550	956	960	960	960

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	5	9	25	26	27
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Панкрушихинском районе Алтайского края»									
33	Доля муниципальных (бюджетных) образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	100
34	Доля муниципальных (бюджетных) общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	20	40	40	60	60	60	80
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
35	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	ед.	-	-	-	-	5	-	-
36	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	15	30	51	53	55
37	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих	%	-	-	20	40	60	65	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций								
38	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	3	5	10	12	15
39	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	40	80	100	100	100
Подпрограмма 6 « Капитальный, текущий ремонт зданий, благоустройство и содержание прилегающих территорий учреждений образования Панкрушихинского района Алтайского края»									
40	приведение технического состояния объектов социальной сферы в соответствии с нормативными требованиями безопасности, санитарными, противопожарными нормами, требованиями в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также комплексное содержание и развитие территорий объектов образования с обеспечением всей необходимой инженерной инфраструктуры	шт	0	2	2	3	2	2	2
41	Проведения капитального ремонта образовательных организаций	шт	0	2	2	3	2	2	2
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
42	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или	%	-	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессиональную переподготовку								
43	Число действующих в Панкрушихинском районе Алтайского края организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	ед.	1	1	1	1	1	1	1
44	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаци для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 3

ОБЪЕМ

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы Панкрушихинского района Алтайского края «Развитие образования в Панкрушихинском районе Алтайского края» на 2020-2024 годы

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	112340,6	199729,1	176162,6	175998,1	175998,1	840228,5
в том числе						
из краевого бюджета	78052,9	140194,5	128781,9	128781,9	128781,9	604593,1
из федерального бюджета	5735,0	16693,3	16354,2	16189,7	16189,7	71161,9
из местного бюджета	26814,0	39403,1	31026,5	31026,5	31026,5	159296,5
из внебюджетных источников	1738,7	3438,2	0,0	0,0	0,0	5176,9
Капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из местного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
НИОКР *	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	112340,6	199729,1	176162,6	175998,1	175998,1	840228,5
в том числе						
из федерального бюджета	5735,0	16693,3	16354,2	16189,7	16189,7	71161,9
из краевого бюджета	78052,9	140194,5	128781,9	128781,9	128781,9	604593,1
из местного бюджета	26814,0	39403,1	31026,5	31026,5	31026,5	159296,5
из внебюджетных источников	1738,7	3438,2	0,0	0,0	0,0	5176,9

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.