

УТВЕРЖДЕНА  
 постановлением Администрации  
 Панкрушихинского района  
 от №

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
 «Развитие образования в Панкрушихинском районе  
 на 2011 - 2013 годы»

ПАСПОРТ  
 ведомственной целевой программы  
 «Развитие образования в Панкрушихинском районе  
 на 2011 - 2013 годы»

Наименование программы	ведомственная целевая программа «Развитие образования в Панкрушихинском районе на 2011 - 2013 годы» (далее – «программа»)
Субъект бюджетного планирования	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию
Цель и задачи программы	цель - обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании; задачи: повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; обновление содержания образования и педагогических технологий; развитие кадрового потенциала системы образования района; формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного становления; создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района
Целевые индикаторы и показатели программы	доля детей, охваченных дошкольным образованием; доля педагогических и руководящих работников системы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге; доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников района

Программные мероприятия	<p>расширение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>организация работы консультационного пункта для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста на дому на базе МДОУ «Березка»;</p> <p>апробация и внедрение в районе единой независимой системы оценки качества дошкольного образования;</p> <p>развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;</p> <p>поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них;</p> <p>участие в осуществлении внешней оценки качества образования, в том числе организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме;</p> <p>организация и проведение конкурсов, олимпиад для одаренных школьников, участие в краевых мероприятиях данной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятия по награждению отличников учёбы и победителей олимпиад;</p> <p>распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;</p> <p>оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, системами безопасности жизнедеятельности, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);</p>
Сроки реализации мероприятий программы	2011 - 2013 годы
Объёмы и источники финансирования программы по годам	<p>объем финансирования программы за счет средств муниципального бюджета <b>составляет 10801,0 тыс. рублей, в том числе:</b></p> <p><b>в 2011 году - 520 тыс. руб.;</b></p> <p><b>в 2012 году – 3736 тыс. руб.;</b></p> <p><b>в 2013 году – 6545 тыс. руб., в том числе средства:</b></p> <p><b>краевого бюджета – 4922,0 тыс. руб.,</b></p> <p><b>местного бюджета – 1589,0 тыс. руб.,</b></p> <p><b>внебюджетные средства – 34,0 тыс. руб.</b></p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение до 45% охвата детей дошкольным образованием непосредственно в МДОУ;</li> <li>уменьшение до 10 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;</li> <li>увеличение до 80% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников района;</li> <li>увеличение до 25% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;</li> <li>увеличение до 93 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района.</li> </ul>
--	---

## 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования, как дошкольного, так и общего. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2008-2010 гг., приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу учебных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Наиболее существенные изменения произошли в школах. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 35% до 70 %. Школы оснащаются самым современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиапрограммами.

Реализация районной программы «Повышения уровня пожарной безопасности образовательных учреждений Панкрушихинского района на 2006-2010 гг.» позволила решить проблему пожарной безопасности учреждений образования (количество ОУ, в которых установлена автоматическая пожарная сигнализация составляет 100%). Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения: укомплектованы огнетушителями согласно нормам 100%, , во всех учебных зданиях, где это необходимо проведены работы по огнезащитной пропитке кон-

струкций. Началось оснащение объектов системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01».

Однако, несмотря на принятые меры, на сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться через увеличение мест в дошкольных учреждениях (открытие д/с в с. Панкрушиха, с. Велижанка).

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в подавляющем большинстве малокомплектных школ не созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Одним из важнейших эффектов реализации программы будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня не только в базовых школах, но и во всех школах района ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных высокой степенью износа автотранспорта, работающего на школьных маршрутах, что не позволяет своевременно доставлять учащихся в школу. Не все автобусы, используемые на школьных перевозках, полностью отвечают требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей» и в силу этого нуждаются в переоборудовании, ремонте, замене. Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 87 в школьных автобусах, используемых в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности. Особенно актуальна эта проблема при поездках на различные мероприятия.

Важное значение необходимо придать работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию инклюзивного обучения. Значимость этой работы трудно переоценить: расширение услуг для получения ими качественного образования позволяет не только обеспечить их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит эффективно провести мероприятия по развитию районной образовательной сети, обеспечить рациональное использование бюджетных средств, улучшить качество работы малокомплектных школ, повысить безопасность школьных перевозок, модернизировать учреждения дополнительного образования.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию системы образования.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

наблюдаются большие сложности в обеспечении кадрами отдалённых школ (МОУ «Романовская сош», МОУ «Зятьковская сош»);

значительная часть педагогов не владеет на должном уровне проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий.

Важным вопросом развития системы образования является уровень профессиональной компетенции руководящих кадров, их стабильность. Директора школ в недостаточной степени владеют навыками анализа образовательных ситуаций, оперативного и стратегического планирования работы образовательного учреждения. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Это снижает эффективность управления образованием на муниципальном уровне и, как следствие, сдерживает процесс модернизации отрасли.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района (39%) входит в возрастную группу от 46 лет и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 19%. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров незначительно снизилось с 12% до 9%.

В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования.

## 2. Цель, задачи и мероприятия программы

Целью программы является обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Расширение сети учреждений дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет введения в строй д/с в с. Панкрушиха, с. Велижанка.

2. Обновление содержания образования и педагогических технологий.

Решение задачи обеспечивается за счет развития единой образовательной информационной среды, в том числе организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

3. Развитие кадрового потенциала системы образования района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;

- проведение конкурсов профессионального мастерства: «Классный руководитель года», «Учитель года», «Вожатый года», «Воспитатель года»;

- участие в конкурсах на предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, на присуждение премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова и др.;

- осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в школы района и закрепления в них.

#### 4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;

- участие в конкурсе «Новая школа Алтая».

#### 5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- Организация конкурсов, олимпиад для одаренных школьников, участие в краевых мероприятиях данной направленности;

- Организация и проведение мероприятия по награждению отличников учёбы, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

#### 6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей.

Решение задачи обеспечивается за счет выполнения следующих программных мероприятий:

- организация поддержки учреждений образования, получающих гранты для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, путём оплаты 10% от общей суммы гранта;

- проведение детских новогодних мероприятий;

- проведение районных массовых мероприятий по направлениям в соответствии с планом, участие в краевых конкурсах.

#### 8. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

- оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования.

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении.

### 3. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

увеличение до 45% детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

уменьшение до 10 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;

увеличение до 80% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников района;

увеличение до 25% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;

увеличение до 93 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования средств муниципального бюджета в сфере образования.

### 4. Система управления реализацией программы

Организация выполнения программных мероприятий и контроль за их реализацией осуществляются комитетом Администрации Панкрушихинского района по образованию.

Финансирование программы производится за счет средств муниципального бюджета в порядке, установленном для его исполнения.

Комитет Администрации Панкрушихинского района по финансам, налоговой и кредитной политике зачисляет средства на лицевой счет комитета Администрации Панкрушихинского района по образованию, открытый в отделении Управления Федерального казначейства Панкрушихинского района.

Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий программы ежегодно представляется комитетом Администрации Панкрушихинского района по образованию в комитет Администрации Панкрушихинского района по финансам, налоговой и кредитной политике.