

УТВЕРЖДЕНА  
 постановлением Администрации  
 Панкрушихинского района  
 от №

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
 «Развитие образования в Панкрушихинском районе  
 на 2011 - 2013 годы»

ПАСПОРТ  
 ведомственной целевой программы  
 «Развитие образования в Панкрушихинском районе  
 на 2011 - 2013 годы»

Наименование программы	ведомственная целевая программа «Развитие образования в Панкрушихинском районе на 2011 - 2013 годы» (далее – «программа»)
Субъект бюджетного планирования	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию
Цель и задачи программы	цель - обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании; задачи: повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; обновление содержания образования и педагогических технологий; развитие кадрового потенциала системы образования района; формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного становления; создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района
Целевые индикаторы и показатели программы	доля детей, охваченных дошкольным образованием; доля педагогических и руководящих работников системы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге; доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников района

Программные мероприятия	<p>расширение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>организация работы консультационного пункта для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста на дому на базе МДОУ «Березка»;</p> <p>апробация и внедрение в районе единой независимой системы оценки качества дошкольного образования;</p> <p>развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;</p> <p>поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них;</p> <p>участие в осуществлении внешней оценки качества образования, в том числе организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме;</p> <p>организация и проведение конкурсов, олимпиад для одаренных школьников, участие в краевых мероприятиях данной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятия по награждению отличников учёбы и победителей олимпиад;</p> <p>распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;</p> <p>оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, системами безопасности жизнедеятельности, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);</p>
Сроки реализации мероприятий программы	2011 - 2013 годы
Объёмы и источники финансирования программы по годам	<p>объем финансирования программы за счет средств муниципального бюджета <b>составляет 6 034 тыс. рублей, в том числе:</b></p> <p><b>в 2011 году - 520 тыс. руб.;</b></p> <p><b>в 2012 году – 3736 тыс. руб.;</b></p> <p><b>в 2013 году – 1778 тыс. руб.</b></p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и по-	<p>увеличение до 45% охвата детей дошкольным образованием непосредственно в МДОУ;</p> <p>уменьшение до 10 человек числа учащихся об-</p>

казатели её социально-экономической эффективности

- общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;
- увеличение до 80% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников района;
- увеличение до 25% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;
- увеличение до 93 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района.

## 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования, как дошкольного, так и общего. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2008-2010 гг., приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу учебных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Наиболее существенные изменения произошли в школах. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 35% до 70 %. Школы оснащаются самым современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиапрограммами.

Реализация районной программы «Повышения уровня пожарной безопасности образовательных учреждений Панкрушихинского района на 2006-2010 гг.» позволила решить проблему пожарной безопасности учреждений образования (количество ОУ, в которых установлена автоматическая пожарная сигнализация составляет 100%). Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения: укомплектованы огнетушителями согласно нормам 100%, , во всех учебных зданиях, где это необходимо проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций. Началось оснащение объектов системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01».

Однако, несмотря на принятые меры, на сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться через увеличение мест в дошкольных учреждениях (открытие д/с в с. Панкрушиха, с. Велижанка).

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в подавляющем большинстве малокомплектных школ не созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Одним из важнейших эффектов реализации программы будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня не только в базовых школах, но и во всех школах района ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных высокой степенью износа автотранспорта, работающего на школьных маршрутах, что не позволяет своевременно доставлять учащихся в школу. Не все автобусы, используемые на школьных перевозках, полностью отвечают требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей» и в силу этого нуждаются в переоборудовании, ремонте, замене. Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 87 в школьных автобусах, используемых в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности. Особенно актуальна эта проблема при поездках на различные мероприятия.

Важное значение необходимо придать работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию инклюзивного обучения. Значимость этой работы трудно переоценить: расширение услуг для получения ими качественного образования позволяет не только обеспечить их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит эффективно провести мероприятия по развитию районной образовательной сети, обеспечить рациональное использование бюджетных средств, улучшить качество работы малокомплектных школ, повысить безопасность школьных перевозок, модернизировать учреждения дополнительного образования.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию системы образования.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

наблюдаются большие сложности в обеспечении кадрами отдалённых школ (МОУ «Романовская сош», МОУ «Зятьковская сош»);

значительная часть педагогов не владеет на должном уровне проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на ши-

роком применении новых информационных технологий.

Важным вопросом развития системы образования является уровень профессиональной компетенции руководящих кадров, их стабильность. Директора школ в недостаточной степени владеют навыками анализа образовательных ситуаций, оперативного и стратегического планирования работы образовательного учреждения. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Это снижает эффективность управления образованием на муниципальном уровне и, как следствие, сдерживает процесс модернизации отрасли.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района (39%) входит в возрастную группу от 46 лет и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 19%. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров незначительно снизилось с 12% до 9%.

В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования.

## 2. Цель, задачи и мероприятия программы

Целью программы является обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Расширение сети учреждений дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет введения в строй д/с в с. Панкрушиха, с. Велижанка.

2. Обновление содержания образования и педагогических технологий.

Решение задачи обеспечивается за счет развития единой образовательной информационной среды, в том числе организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

3. Развитие кадрового потенциала системы образования района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;

проведение конкурсов профессионального мастерства: «Классный руководитель года», «Учитель года», «Вожатый года», «Воспитатель года»;

участие в конкурсах на предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, на присуждение премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова и др.;

осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в школы района и закрепления в них.

#### 4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;

участие в конкурсе «Новая школа Алтай».

5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

Организация конкурсов, олимпиад для одаренных школьников, участие в краевых мероприятиях данной направленности;

Организация и проведение мероприятия по награждению отличников учёбы, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей.

Решение задачи обеспечивается за счет выполнения следующих программных мероприятий:

организация поддержки учреждений образования, получающих гранты для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, путём оплаты 10% от общей суммы гранта;

проведение детских новогодних мероприятий;

проведение районных массовых мероприятий по направлениям в соответствии с планом, участие в краевых конкурсах.

8. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);

приобретение спортивного инвентаря и оборудования.

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении.

### 3. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

увеличение до 45% детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

уменьшение до 10 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;

увеличение до 80% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников района;

увеличение до 25% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;

увеличение до 93 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования средств муниципального бюджета в сфере образования.

### 4. Система управления реализацией программы

Организация выполнения программных мероприятий и контроль за их реализацией осуществляются комитетом Администрации Панкрушихинского района по образованию.

Финансирование программы производится за счет средств муниципального бюджета в порядке, установленном для его исполнения.

Комитет Администрации Панкрушихинского района по финансам, налоговой и кредитной политике зачисляет средства на лицевой счет комитета Администрации Панкрушихинского района по образованию, открытый в отделении Управления Федерального казначейства Панкрушихинского района.

Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий программы ежегодно представляется комитетом Администрации Панкрушихинского района по образованию в комитет Администрации Панкрушихинского района по финансам, налоговой и кредитной политике.



ляемых населению района в сфере дошкольного образования		крушихинского района по образованию												
Мероприятие 1.1. Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений	2012-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию		%	33,9	33,9	43,6	45	реконструкция зданий	0	2700	1200	3900	
Задача 2. Обновление содержания образования и педагогических технологий		Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, РМК												
Мероприятие 2.1. Развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию	среднее число учащихся, проходящих на один современный персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях	чел.		12	11	10	приобретение программного оборудования	25	25	25	75	
			количество детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому с	чел.		1	2							

			использованием дистанционных технологий										
Задача 3. Развитие кадрового потенциала системы образования района	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, РМК											
Мероприятие 3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, РМК	доля педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге	%	75	85	90	100	оплата курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере образования	50	50	50	150
Мероприятие 3.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Классный руководитель года», «Учитель года», «Вожакий года», «Воспитатель года»	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, РМК	Количество участников районных конкурсов	чел.	19	20	20	20	оплата расходов на организацию конкурсных мероприятий	20	20	20	60

Мероприятие 3.3. Участие в конкурсах на предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, на присуждение премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова и др.)	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию	Количество претендентов на получение премии	чел.	-	1	1	2	оплата расходов для участия в краевом конкурсе	-	10	10	20
Мероприятие 3.4. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию	доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях края не менее трех лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района	%	65	65	70	70	выплата единовременного пособия молодым специалистам, работающим в учреждениях образования	20	30	30	80
Задача 4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию								98	100	102	300

<p>Мероприятие 4.1. Организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме</p>	<p>2011-2013 годы</p>	<p>Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию</p>	<p>доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9</p>	<p>%</p>	<p>97,3</p>	<p>99</p>	<p>99</p>	<p>99</p>	<p>оплата труда членов предметных комиссий ГИА-9, повышение квалификации членов предметных комиссий, приобретение оборудования</p>	<p>48</p>	<p>50</p>	<p>52</p>	<p>150</p>
--	---------------------------	---	---	----------	-------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	------------

<p>Мероприятие 4.2. Участие в краевом конкурсе «Новая школа Алтая»</p>	<p>2011-2013 годы</p>	<p>Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, ОУ</p>	<p>количество школ – участников конкурса</p>	<p>учреждений</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30% - софинансирование, полученного вознаграждения школам-победителям</p>	<p>150</p>	<p>150,0</p>	<p>150,0</p>	<p>450,0</p>
<p>Задача 5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления</p>		<p>Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, УДО, ОУ</p>											

Мероприятие 5.1. Организация конкурсов, олимпиад для одаренных школьников, участие в краевых мероприятиях данной направленности	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, УДО, ОУ	доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста	%	20	23	24	25	финансирование проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для младших школьников, участие в краевых олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах	-	15	15	30
Мероприятие 5.2 Организация и проведение мероприятия по награждению отличников учёбы и победителей олимпиад	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, УДО, ОУ	количество поощрительных подарков	шт.	35	53	60	65	вручение поощрительных подарков	-	5	5	10
Задача 6. Создание условий и инновацион-	2011-2013	Комитет администрации Пан-	охват школьников внеурочной занятостью	%	92,0	92,5	92,7	93					

ных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей		крушихинского района по образованию, УДО района											
Мероприятие 6.1. Проведение детских новогодних мероприятий	2012-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, ОУ	число школьников, получивших новогодние подарки	чел.	369	380	390	400	вручение новогодних подарков	54	54	54	162
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Мероприятие 6.2. организация поддержки учреждений образования, получающих гранты для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, путём оплаты 10% от общей суммы гранта	2012-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, ОУ	количество учреждений-получателей грантов	учреждений	1	2	3	4	выплата 10% от общей суммы гранта	5,0	5,0	5,0	15,0
Мероприятие 6.3. Проведение районных массовых мероприятий по направлениям в соответ-	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского рай-	число школьников, принявших участие в районных мероприятиях	чел.	968	980	990	1000	участие школьников района в районных и краевых	5	5	5	15

вии с планом, участие в краевых конкурсах		она по образованию, УДО, ОУ							конкурсах, соревнованиях				
Задача 7. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района		Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию											
Мероприятие 7.1. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию, ОУ	доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников	%	71	72	75	80	оснащение образовательных учреждений учебно-методическими комплектами нового поколения в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения	45	25	25	95

Мероприятие 7.2. Оснащение сидений школьных автобусов ремнями безопасности (2 шт.), установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС» (2 шт.)	2011-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию,	количество автобусов, оборудованных ремнями безопасности	ед.	-	4	-	-	оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями	-	400	-	400
			количество автобусов, оснащенных аппаратурой навигационной системы «ГЛОНАСС»	ед.	-	4	-	-	ГОСТ (установка ремней безопасности, приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»)	-	72	-	72
Мероприятие 7.3. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2012-2013 годы	Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию	количество приобретенного спортивного инвентаря и оборудования для общеобразовательных учреждений;	ед.	0	3	4	5	приобретение спортивного инвентаря и оборудования		20	30	50
			количество приобретенного спортивного инвентаря и оборудования для ДЮСШ	ед.	0	23	31	35					